**Критерии оценки эффективности деятельности руководителей**

**общеобразовательных учреждений (гимназии, лицеи) Балтасинского муниципального района Республики Татарстан**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование критерия | Единица измерения | Весовой коэффициент | Диапазон значений | Периодичность | Балл | Балл комиссии | Порядок расчета |
|  | Средний балл ЕГЭ по русскому языку | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая |  |  | В ≥ (А+5) – 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации;  (А+5) > В ≥ (А+3) – 5 баллов;  (А+3) > В ≥ А – 3 балла;  В < А – 0 баллов |
|  | Средний балл ЕГЭ по математике | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая |  |  |
|  | Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая |  |  |
|  | Средний балл ОГЭ по русскому языку | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая |  |  | В ≥ (А+0,5) – 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации.  (А+0,5) > В ≥ (А+0,3) – 5 баллов;  (А+0,3) > В ≥ А – 3 балла;  В < А – 0 баллов |
|  | Средний балл ОГЭ по математике | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая |  |  |
|  | Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА | случай | 10 | 0 - 10 | годовая |  |  | Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов;  Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов |
|  | Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного | % | 10 | 70-85  для национальных организаций  84-95 | годовая |  |  | N=(А/В)\*100%, где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая |  |  | В ≥ (А+0,5) – 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации.  (А+0,5) > В ≥ (А+0,3) – 5 баллов;  (А+0,3) > В ≥ А – 3 балла;  В < А – 0 баллов |
|  | Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая |  |  | Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад:  заключительный этап - 6 – 9 баллов\*;  региональный (республиканский) этап- 3 – 5 баллов\*;  муниципальный этап – 0 – 2 баллов\*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая |  |  | Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6–9 баллов\*;  региональный (республиканский) этап- 3–5 баллов\*;  муниципальный этап – 0–2 баллов\*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Укомплектованность педагогическими кадрами | случай | 5 | 0 - 5 | квартальная |  |  | Отсутствие вакансий - 5 баллов;  Наличие вакансий - 0 баллов |
|  | Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов | % | 5 | 30 - 90 | годовая |  |  | N=(А/В)\*100%, где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая |  |  | Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства:  федеральный этап – 6-9 баллов\*;  региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов\*;  муниципальный этап– 0-2 баллов\*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок | случай | 8 | 0–8 | годовая |  |  | Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов;  Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов \*;  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних | единиц | 10 | 0-10 | годовая |  |  | Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов,  Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов,  Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов.  Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования |
|  | Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году | случай | 10 | 0 - 10 | годовая |  |  | 100% подготовка организации – 10 баллов;  менее 100% подготовки организации – 0 баллов |
|  | Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации | % | 4 | 0-4 | годовая |  |  | N = A/B\*100%, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов  Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 4 балла;  Превышение потребления – 0 баллов |
|  | Отсутствие травматизма у учащихся | случай | 10 | 0 - 10 | квартальная |  |  | Отсутствие травматизма – 10 баллов;  Наличие травматизма – 0 баллов |
|  | Профориентационная работа. Участие в чемпионатах  JuniorSkills | единиц | 4 | 0-4 | годовая |  |  | Республиканское призовое место – 4 балла;  Муниципальное призовое место школы – 3 балла;  Участие в чемпионате – 2 балла;  Отсутствие участия – 0 баллов |
|  | Детское движение в образовательной организации | единиц | 2 | 0-2 | годовая |  |  | Результативность участия на республиканских конкурсах – 2 балла  Оповещение работы детской организации и школьного ученического самоуправления на сайте школы, в республиканских и районных СМИ, в соц сетях – 1 балл |
|  | Физкультурно-оздоровительная работа | единиц | 2 | 0-2 | годовая |  |  | Участие в апробация ГТО ( 2 сессии) и участие в чемпионате школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ  Участие в соревнованиях «Президентские игры» и «Президентские состязания» |
|  | Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.) | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая |  |  | Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов;  Наличиерегиональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов;  Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла;  Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов |
|  | Вариативная часть на решение муниципального района (города): | единиц | 14: |  | годовая |  |  |  |
|  | 23.1 соответствие статусу гимназии или лицея; | единиц | 4 | 0-4 | годовая |  |  | Соответствует – 4 балла;  Не соответствует – 0 баллов |
|  | 23.2 организация школьных перевозок | единиц | 3 | 0-3 | годовая |  |  | Организация школьных перевозок без замечаний – 3 балла;  Наличие нарушений и несвоевременное устранение неполадок – 1-2 балла;  Наличие ДТП – 0 баллов |
|  | 23.3 работа над повышением качества образования | единиц | 7 | 0-7 | годовая |  |  | Организована целенаправленная работа над повышением качества образования – 7 баллов;  Работа над повышением качества образования организована не в полном объеме – 1-6 баллов;  Работа над повышением качества образования не организована– 0 баллов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Общественная работа руководителя; | единиц | 5 | 0-5 | годовая |  |  | Выполнение общественной работы – 5 баллов;  Отсутствие общественной работы – 0 баллов |
| 2 | Проведение на базе образовательной организации олимпиад, ОГЭ и ЕГЭ; | единиц | 5 | 0-5 | годовая |  |  | Проведение от 10 мероприятий (олимпиада, ОГЭ, ЕГЭ) – 2- 5 баллов;  Отсутствие – 0 баллов |
|  | Проведение на базе образовательной организации семинаров различного уровня; | единиц | 5 | 0-5 | годовая |  |  | Семинары муниципального уровня – 3 балла;  Семинары регионального уровня – 4 балла;  Семинары российского уровня – 5 балла |
|  | Наличие летних и зимних пришкольных лагерей. | единиц | 5 | 0-5 | годовая |  |  | Наличие летних и зимних пришкольных лагерей – 5 баллов;  Отсутствие – 0 баллов |
|  | ИТОГО |  | 210 |  |  |  |  |  |

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/